



Proyecto de Necesidades Especiales

En California, por lo menos 124,000 niños de las edades entre 0 y 5 años tienen, o van a desarrollar una incapacidad mental o de conducta, que puede afectar su futuro crecimiento. En Primeros 5, queremos hacer lo posible para que todos los niños tengan el mejor comienzo posible en la escuela y en sus vidas. Por esta razón, estamos trabajando para identificar de manera temprana a niños con necesidades especiales, incluyendo niños que no califican para ciertos servicios, otorgándoles los recursos y apoyo que necesitan.

Logros Hasta la Fecha: Identificando las Necesidades Especiales

-  Primeros 5 California invirtió \$20 millones para crear el Proyecto de Necesidades Especiales, aumentando los servicios para miles de niños en California con incapacidades y necesidades especiales.
-  La inversión de Primeros 5 constituye un sistema sustentable de servicios otorgando más de 5,000 exámenes anuales para la identificación temprana, aumentando el acceso a los diagnósticos y referencias y otorgando un extensivo apoyo a las familias y la comunidad.
-  El proyecto opera a través de 10 sitios de demostración en los condados de El Dorado, Los Ángeles, Mendocino, Merced, Monterey, Orange, Riverside, San Diego, San Francisco y Sonoma.



A través del Proyecto de Necesidades Especiales, Primeros 5 California está comprometido hacia los niños de California con incapacidades y otras necesidades especiales.

-  Los servicios de intervención temprana para niños pequeños con necesidades especiales son mayormente proveídos por varias agencias e individuos y puede ser confuso para las familias entender el sistema.
-  Los exámenes y la detección temprana son muy importantes para ayudar a los niños con incapacidades y otras necesidades especiales a identificar tempranamente condiciones que pueden afectar su salud, desarrollo social y emocional, y sus habilidades de aprendizaje.
-  En el 2004, casi 70,000 niños de 0 a 5 años de edad se han inscrito en servicios de educación especial en California.

“Mi hija tenía problemas de conducta. Hacía rabietas y se pegaba la cabeza contra el piso. Le pegaba a las personas y se babeaba. El Programa de Necesidades Especiales me refirió a la Terapia de Interacción entre Padres y Niños. Aprendí cómo controlar la conducta de mi hija y cómo ella podía controlar su propia conducta. Después de dos años su maestra de preescolar me dijo que ella había progresado en su educación y conducta. El Programa de Necesidades Especiales ha sido muy bueno para toda mi familia.”

-- Adriana Santiago, madre en el Condado de Riverside